



# Super cittadino digitale

**Cittadinanza digitale consapevole  
per la Scuola Primaria**

Adattamento italiano a cura di I. Corradini, F. Lacchia, E. Nardelli

 **common  
sense**  
education®

 **Programma  
il Futuro** 

# **Super cittadino digitale**

## ***Cittadinanza digitale consapevole***

### ***per la Scuola Primaria***

Contenuti originali di Common Sense Education ([www.commonsense.org/education](http://www.commonsense.org/education))

Versione italiana a cura di Programma il Futuro ([www.programmailfuturo.it](http://www.programmailfuturo.it))

Direzione e coordinamento: Enrico Nardelli

Revisione e supervisione scientifica: Isabella Corradini

Traduzione e adattamento in italiano: Francesco Lacchia

Grafica di copertina: Paolo Alberti

Immagine di copertina: Common Sense (tratta dal video della lezione)

Distribuito sotto licenza Creative Commons: Attribution-NonCommercial-ShareAlike



Ultimo aggiornamento: gennaio 2020



### Introduzione

Per diventare buoni cittadini digitali è necessario che gli studenti acquisiscano non solo i concetti base dell'informatica, ma anche le competenze per muoversi in modo responsabile in Internet. I cosiddetti nativi digitali, infatti, usano con sorprendente abilità gli strumenti tecnologici, ma spesso in modo non sicuro.

Questo materiale educativo è stato realizzato dall'organizzazione americana no profit Common Sense ([www.commonsense.org/education](http://www.commonsense.org/education)) e adattato in italiano da Programma il Futuro ([www.programmailfuturo.it](http://www.programmailfuturo.it)), il progetto MIUR<sup>1</sup>-CINI<sup>2</sup> che ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.

Nel testo si è preferito non usare il termine *virtuale* per ciò che accade in rete e *reale* per ciò che avviene nel mondo fisico, perché potrebbe suggerire che ciò che accade in rete non sia tangibile. Invece, tutte le azioni che gli esseri umani compiono in Internet (ad esempio fare un post su un social media, inviare una mail) sono concrete. Inoltre, le esperienze che essi vivono in rete, nel bene e nel male, evocano delle emozioni e possono produrre conseguenze anche nefaste sulla vita degli altri (ad esempio nel cyberbullismo).

Per ogni lezione sono disponibili i seguenti documenti:

- il piano di lavoro della lezione,
- del materiale di approfondimento per l'insegnante,
- una o due esercitazioni,
- le versioni delle esercitazioni commentate per l'insegnante,
- la verifica,
- la versione della verifica commentata per l'insegnante.

È anche prevista una scheda di consigli utili per i genitori ed un'altra per svolgere delle attività insieme in famiglia.

### I quaderni digitali di Programma il Futuro

Questa guida fa parte della seguente collana "Cittadinanza digitale consapevole":

- per la scuola primaria:
  - [Segui le tracce digitali](#)
  - [Caccia via le cattiverie dallo schermo](#)
  - [Il mio quartiere digitale](#)
  - [Il potere delle parole](#)
  - [Super cittadino digitale](#)
  - [Dati personali e altri dati](#)
- per la scuola secondaria di primo grado:
  - [Comunicare in rete in modo sicuro](#)
- per tutti gli ordini di scuola (a partire dagli ultimi anni della primaria):
  - [Come funzionano i computer](#)

<sup>1</sup> Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
<sup>2</sup> Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica

### Sommario

- [Piano di lavoro della lezione](#) pag. 5
- [Salva il mondo - Esercitazione](#) pag. 8
- [Verifica](#) pag. 10
- [Verifica - Versione insegnante](#) pag. 11
- [Vita digitale - Scheda per i genitori](#) pag. 12
- [Scheda per attività in famiglia](#) pag. 13

# Super cittadino digitale

## Domanda chiave

*Come posso diventare un buon cittadino digitale?*

**Durata:** 45 minuti - 1 ora

## Sommario

Come primo passo gli alunni esplorano cosa significa agire in modo rispettoso e responsabile verso la propria comunità, sia nel mondo materiale che in rete. Poi creano dei supereroi digitali che esibiscono caratteristiche esemplari e sono in grado di risolvere in modo responsabile alcuni dilemmi digitali.

## Parole Chiave –

**cittadino:** un membro di una comunità

**cittadino digitale:** un membro di una comunità mondiale connessa attraverso Internet

**responsabilità:** tenere in conto di dover rispondere delle proprie azioni e dei propri comportamenti, sapendo di doverne poi subire le conseguenze

## Obiettivi

*Gli alunni saranno in grado di...*

- comprendere le proprie responsabilità sia verso la propria comunità del mondo fisico che verso quella in Internet;
- riflettere sulle caratteristiche importanti per diventare un cittadino modello;
- fornire soluzioni a dilemmi digitali.

## Materiali e preparazione

-  Guarda in anteprima il video “[Super cittadino digitale](#)” e preparati a presentarlo agli alunni.
- Stampa il documento [Salva il mondo! - Esercitazione](#) (pag. 8), uno per alunno.

## Risorse per la famiglia

- Fai portare a casa il documento [Vita digitale - Scheda per i genitori](#) (pag. 12), puoi stamparlo oppure segnalare alle famiglie il seguente indirizzo:  
[www.programmailfuturo.it/super-cittadino-digitale#genitori](http://www.programmailfuturo.it/super-cittadino-digitale#genitori)

## introduzione

### Preparazione (5 minuti)

**SPIEGA** agli alunni che vedranno un video con un personaggio che scopre di avere alcuni “superpoteri” nella vita di ogni giorno.

 **MOSTRA** agli alunni il video “[Super cittadino digitale](#)”.

#### CHIEDI:

*Quali sono le tre “scelte giuste” che il supereroe verde indica al protagonista giallo del video?*

- Il protagonista modifica la sua password per renderla più complessa e quindi sicura.
- Protegge il suo tablet con una cover e lo trasporta nello zaino in modo da evitare che si rompa.
- Chiede il permesso ad un’amica prima di condividere una sua foto in Internet.

**INVITA** gli alunni a riflettere sull’ultima domanda del supereroe: *Quali sono i tuoi superpoteri?*

## parte 1

### Crea un supereroe digitale (20 minuti)

**EVIDENZIA** come anche l’Uomo-Ragno sia un supereroe che usa i suoi grandiosi poteri per aiutare gli altri, ed è famosa un’affermazione di suo zio: “Con grandi superpoteri si ha anche una grande responsabilità”.

**DEFINISCI** cosa significa essere un **cittadino digitale**. Evidenzia che un cittadino digitale è molto di più di un semplice utente di Internet. È una persona che decide di agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto.

**SPIEGA** agli alunni che stanno per creare dei super cittadini digitali che usano i loro grandi poteri per aiutare gli altri ad agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto.

**CREA** una tabella con tre colonne denominate “Sicurezza”, “Responsabilità” e “Rispetto”. Invita gli alunni a suggerire parole o frasi che descrivano come le persone possono agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto, da inserire nelle apposite colonne. (In alternativa, si può far scrivere le frasi direttamente ai bambini su dei foglietti adesivi da esporre sulla lavagna.)

**DISTRIBUISCI** ad ogni alunno il documento [Salva il mondo! - Esercitazione](#) (pag 8).

**DI’** agli alunni di completare la Parte 1, in cui devono creare un supereroe per il mondo digitale, incoraggiandoli a porsi le seguenti domande:

- che tipo di superpoteri può avere il mio super cittadino digitale per aiutare gli altri ad agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto? Cosa c’è di speciale nel modo in cui il mio supereroe agisce e pensa?
- Quale potrebbe essere lo speciale costume che aiuta il mio supereroe a svolgere il suo lavoro?
- Quale potrebbe essere il nome del mio supereroe? (Per esempio Risolutore Digitale o Dottor Web.)

**RICORDA** agli alunni di annotare alcune delle caratteristiche uniche del loro supereroe.

**INVITA** gli alunni a presentare ognuno il supereroe creato.

## parte 2

### Crea un fumetto “Salva il mondo!” (15 minuti)

**RICORDA** agli alunni come i buoni cittadini digitali possono sfruttare il potere dei media digitali per rendere il mondo un posto migliore.

**DI'** agli alunni di completare la Parte 2 del documento [Salva il mondo! - Esercitazione](#) (pag. 8), che richiede loro di creare una breve storia a fumetti composta da tre immagini. Devono presentare un problema nel mondo digitale e mostrare come il super cittadino digitale aiuta a risolverlo. Gli alunni creano illustrazioni con fumetti e didascalie.

**CONDIVIDI** un paio dei seguenti esempi, nel caso in cui gli alunni abbiano bisogno di aiuto per creare uno scenario:

- Qualcuno diffonde pettegolezzi su qualcun altro in rete
- Qualcuno imbrogliando copiando da un sito web una ricerca per la scuola, dicendo poi che è “tutta farina del suo sacco”
- Qualcuno usa la password di qualcun altro per fingere di essere quella persona in Internet
- Qualcuno insulta qualcun altro online
- Qualcuno inoltra a qualcun altro un messaggio contenente informazioni private

**METTI IN MOSTRA**, come in una galleria d'arte, i fumetti dei tuoi alunni. Quindi fai passeggiare gli alunni nella vostra galleria d'arte. Proponi ad ogni artista di presentare agli altri la propria creazione.

## conclusione

### Riepilogo (5 minuti)

Puoi usare queste domande per verificare il raggiungimento degli obiettivi della lezione.

#### CHIEDI:

*Cosa significa essere un cittadino digitale?*

Agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto.

*Quali tipologie di superpoteri o caratteristiche hanno in comune i vostri supereroi digitali?*

Le risposte possono essere molte, in funzione dei supereroi che i tuoi alunni hanno realizzato. Aiutali a mettere in evidenza i tratti comuni delle varie storie. Alcuni supereroi hanno difeso persone vittime di bullismo? Qualcuno ha contribuito a far proteggere la privacy in Internet? Alcuni hanno aiutato ad evitare errori che avrebbero messo a repentaglio la sicurezza in rete?

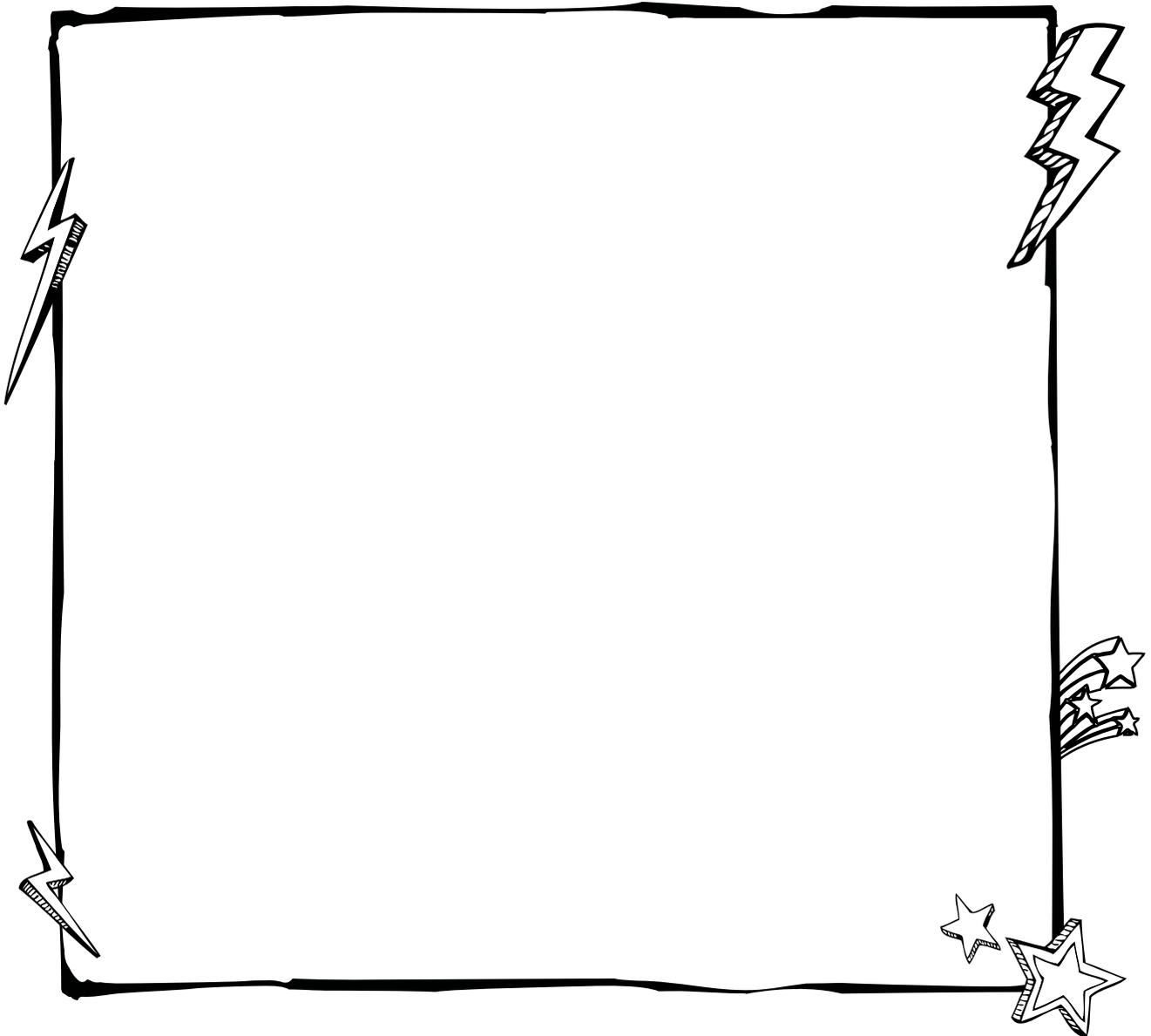
*Cosa dovrebbe suggerire a chi usa la tecnologia il motto dell'Uomo-Ragno: “Con grandi superpoteri si ha anche una grande responsabilità”?*

Incoraggia gli alunni a riflettere su possibilità e pericoli associati all'uso della tecnologia, nonché sull'importanza di agire consapevolmente online in modo che tutti possano vivere esperienze positive.

## Istruzioni

Parte 1: crea un supereroe digitale. Evidenzia alcuni dei suoi superpoteri o delle sue particolari caratteristiche.

Il mio supereroe digitale si chiama \_\_\_\_\_  
ed è in grado di \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

# Salva il mondo!

**Parte 2: crea un fumetto in cui il tuo supereroe assiste ad un comportamento contrario alla buona cittadinanza digitale. Quindi fai in modo che il supereroe metta a posto la situazione... e salvi il mondo! Usa immagini, fumetti e didascalie per raccontare la tua storia.**

**Titolo del fumetto:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**1. Leggi i seguenti scenari. Chi si comporta come un buon cittadino digitale?**

- a) Carlo riceve un'email da una persona che non conosce, che gli dice che ha vinto un premio. Lui cancella immediatamente l'email senza rispondere nulla.
- b) Sara prepara un panino con la marmellata per la sua sorellina.
- c) Ugo e Giovanni stanno litigando. Continuano a insultarsi a vicenda in rete.

**2. Cosa farebbe un buon cittadino digitale nella seguente situazione?**

**Nicola vede che la sua compagna Paola ha dimenticato per errore il suo account email aperto su un computer della scuola. Nicola decide di:**

- a) inviare un'email ad un amico dall'account di Paola
- b) uscire dall'account email di Paola e farle sapere che lo ha chiuso per lei
- c) non fare nulla e lasciare che se ne preoccupi qualcun altro

**3. Qual è un modo in cui tu puoi agire responsabilmente online?**

---

---

---



**NOME:** \_\_\_\_\_

## 1. Leggi i seguenti scenari. Chi si comporta come un buon cittadino digitale?

- a) Carlo riceve un'email da una persona che non conosce, che gli dice che ha vinto un premio. Lui cancella immediatamente l'email senza rispondere nulla.
- b) Sara prepara un panino con la marmellata per la sua sorellina.
- c) Ugo e Giovanni stanno litigando. Continuano a insultarsi a vicenda in rete.

### Commento

La risposta corretta è la **a)**. Nessuno dovrebbe mai rispondere a email ricevute da sconosciuti. I messaggi con oggetto "Hai vinto un premio" sono pressoché sempre falsi. Anche la risposta b) riporta un comportamento da buona cittadina, ma non è relativo ad un'attività digitale.

## 2. Cosa farebbe un buon cittadino digitale nella seguente situazione?

**Nicola vede che la sua compagna Paola ha dimenticato per errore il suo account email aperto su un computer della scuola. Nicola decide di:**

- a) inviare un'email ad un amico dall'account di Paola
- b) uscire dall'account email di Paola e farle sapere che lo ha chiuso per lei**
- c) non fare nulla e lasciare che se ne preoccupi qualcun altro

### Commento

La risposta corretta è la **b)**. Nessuno dovrebbe mai usare l'account email di qualcun altro. L'azione corretta è di uscire dall'account in modo che nessuno possa accedere alle relative informazioni personali.

## 3. Qual è un modo in cui tu puoi agire responsabilmente online?

---

---

---

### Commento

Le risposte possono essere varie. Gli alunni potrebbero rispondere che invieranno commenti gentili, che terranno al sicuro le informazioni personali, che proteggeranno le vittime del cyberbullismo o che useranno il materiale che trovano in Internet seguendo le indicazioni dei legittimi proprietari.



### Qual è il problema?

Possiamo pensare alle attività online dei nostri figli come a una “vita digitale”, ma per loro è solo vita. Nel loro mondo, essere in grado di connettersi e comunicare 24 ore su 24, 7 giorni su 7, da qualsiasi luogo, è normale – e se l’aspettano! I bambini apprendono precocemente l’uso delle tecnologie digitali. Dai giochi sullo smartphone di mamma e papà, all’imparare a puntare e fare clic con il mouse, a navigare da soli in Internet, i bambini di oggi partecipano ad una cultura interconnessa.

### Perché è importante?

La posta in gioco è alta: avere accesso illimitato alle informazioni e la possibilità di comunicare con chiunque può portare all’acquisizione di una grande quantità di informazioni ed esperienze, ma anche all’accesso a contenuti inappropriati. Proprio come i bambini imparano a mangiare correttamente, nuotare in modo sicuro o andare in bicicletta, hanno bisogno di sapere come vivere nel mondo digitale in modo responsabile e rispettoso. Il loro successo dipende dalla loro capacità di utilizzare i media digitali per creare, collaborare e comunicare bene con gli altri. Coloro che padroneggeranno queste competenze trarranno grande vantaggio dalla straordinaria potenza del mondo digitale.

### La voce del buon senso

**Usate segnalibri e ricerca sicura.** Insegnate ai vostri figli a memorizzare i segnalibri dei loro siti preferiti. In questo modo avranno meno probabilità di perdersi online e visitare siti non adatti a loro. Per limitare i rischi di visualizzare contenuti inappropriati, attivate le opzioni di “ricerca sicura” presenti su alcuni programmi per la navigazione su Internet (browser) e nelle impostazioni di ricerca del vostro account Google (SafeSearch).

**Considerate l’utilizzo di software di filtraggio e blocco.** Alcuni genitori ritengono che questi strumenti possano essere utili per proteggere i bambini più piccoli dall’accesso a contenuti inappropriati.

**Chiedete aiuto a fratelli o sorelle più grandi.** Chiedete ai vostri figli maggiori di aiutare i più piccoli a navigare in Internet con attenzione. Fate sapere ai più grandi che contate anche su di loro per proteggere i più piccoli in rete.

**Condividete la saggezza.** Spesso i bambini non capiscono quanto le loro azioni possono influenzare gli altri. Noi adulti invece lo comprendiamo. Insegniamo ai bambini a scegliere con cura le loro parole, a giocare bene con gli altri e a rispettare i loro insegnanti. Queste buone azioni devono essere applicate ad un mondo nuovo, immenso e invisibile. In qualità di genitori, dovete riuscire a trasferire i vostri valori nel mondo digitale e aiutare i bambini a capire le implicazioni delle loro azioni.

**Cercate l’equilibrio.** Se i vostri figli progrediscono nell’uso dei media digitali, occorre far comprendere l’importanza di bilanciare il negativo con il positivo, la loro privacy con una giusta protezione. Man mano che i vostri figli crescono hanno bisogno di più indipendenza e privacy. In questa fase dovete accertarvi che i vostri figli siano in grado di muoversi in modo sicuro e responsabile, e continuare a dare loro i giusti consigli.

**Abbiatene una mente aperta.** Noi adulti non vediamo il mondo come lo vedono i nostri figli. Non li aiutate, se giudicate la loro vita attraverso la visuale di un mondo non digitale. I vostri figli trascorreranno gran parte della loro vita in un mondo connesso, dove tutti creano e comunicano attivamente. Dovete aiutarli a goderne e a trarne insegnamento.

### Video

Guardate insieme ai vostri figli il video relativo a questo argomento:

[www.programmailfuturo.it/super-cittadino-digitale](http://www.programmailfuturo.it/super-cittadino-digitale)

8-10 anni

# Super cittadino digitale

## \* LO SAPEVI CHE...

Il termine "cittadino" deriva dalla parola latina "civitas", che si riferisce ad una comunità di persone.

Trova queste parole:

CITTADINO

PRIVACY

RISPETTO

REGOLE

RESPONSABILE

C	A	P	P	E	L	L	I	E	C	C	O
O	Z	I	O	S	A	M	E	N	I	O	R
M	Z	E	E	A	P	I	P	O	T	L	T
E	U	N	R	M	I	R	R	A	T	L	O
T	R	A	I	E	S	U	I	N	A	A	P
A	R	T	S	I	A	E	V	E	D	I	A
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	E
E	B	B	E	R	O	M	C	I	N	C	L
G	L	U	T	I	N	E	Y	O	O	D	L
O	U	L	T	S	A	L	U	T	R	E	A
L	E	L	O	S	V	I	S	C	E	R	A
E	P	I	C	A	B	I	O	L	O	G	A

## \* COSA NE PENSI?

Cosa significa essere un cittadino digitale?

## \* TI RICORDI?

Come puoi aiutare gli altri ad essere buoni cittadini digitali?

### 1. Attività in famiglia

Progetta un collage di parole intitolato "Super cittadino digitale". In primo luogo, elenca le parole che descrivono come si comporta un super cittadino digitale. Prendi spunto da queste domande: cosa significa agire in sicurezza? come si comportano responsabilmente i cittadini digitali? in cosa consiste il rispetto online? Poi, cerca e ritaglia le tue parole chiave da giornali e riviste. Per le parole che non riesci a trovare, ritaglia le singole lettere. Dopo di che, incolla il tutto nel modo più creativo possibile su un tabellone che potrai appendere in camera tua!

### 2. Sfrutta la tecnologia

Usa un sito come [www.abcy.com/word\\_clouds.htm](http://www.abcy.com/word_clouds.htm) per realizzare una nuvola di parole (anche se è in inglese, vedrai che insieme ai tuoi famigliari sarà facile capire come funziona). Potrai poi usare la tua creazione come salvaschermo o immagine di sfondo.

### 3. La voce del buon senso...

Un buon cittadino digitale è una persona che agisce in rete in modo sicuro, responsabile e rispettoso. Proprio come i supereroi intervengono quando qualcuno ha bisogno di aiuto o quando vede qualcosa di sbagliato, i super cittadini digitali intervengono per aiutare a proteggere se stessi e gli altri su Internet.